



**Eduwork.Net**

Numero progetto: 609096-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-VET-NETPAR

## Gestione emergenza COVID

Nel 2020, a seguito dell'emergenza epidemiologica COVID-19, enti di formazione e aziende sono state costrette a fronteggiare situazioni quali: chiusure aziendali, cassa integrazione, sospensione dei tirocini e percorsi di apprendistato, con una conseguente riorganizzazione che ha interessato:

- **piani formativi**
- **calendari delle ore di formazione interna ed esterna**
- **ore di formazione esterna in FAD - formazione a distanza**
- **lavoro agile per tutte le attività gestibili in modalità a distanza**
- **predisposizione di protocolli di sicurezza aziendali**

In questo scenario inedito Aziende ed Enti hanno lavorato in costante sinergia riuscendo a centrare gli obiettivi formativi prefissati.

Tuttavia, non sempre il monte ore è stato garantito e l'inevitabile discontinuità dei percorsi educativi ha condizionato l'esperienza formativa dei giovani nel suo complesso.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea

## Gestione post prima emergenza

Nel 2021, con la ripresa delle attività ci si è dotati di un'organizzazione ben definita:

- protocolli di sicurezza COVID per tutti i dipendenti (per i tirocini i protocolli sono stati comunicati all'ente promotore)
- riorganizzazione di turni e spazi di lavoro
- lavoro agile
- erogazione della formazione esterna (presso l'istituto formativo) in modalità mista (presenza e formazione a distanza)
- formazione esterna con attività laboratoriali in presenza
- utilizzo di piattaforme di formazione aziendale

Per quanto riguarda l'Apprendistato, questi accorgimenti hanno consentito di avere dei piani formativi definiti e di rispettare l'erogazione della formazione sia interna (in azienda) che esterna (presso l'istituto formativo) garantendo una continuità nell'apprendimento dei ragazzi in WBL.

Questo contesto ha fatto sì che i giovani fossero nella condizione di acquisire altre competenze (come ad esempio quelle digitali) e di imparare a lavorare con una certa flessibilità.

In sintesi, grazie ad una stretta collaborazione fra enti di formazione e aziende ospitanti è stato possibile mantenere gli standard e raggiungere gli obiettivi nei tempi e modi previsti dai piani formativi.

Per maggiori informazioni su [Eduwork.Net](http://Eduwork.Net) visita il sito: [www.eduwork.net](http://www.eduwork.net)  
oppure contattaci all'indirizzo [tpiacentini@ciofs-fp.org](mailto:tpiacentini@ciofs-fp.org)

